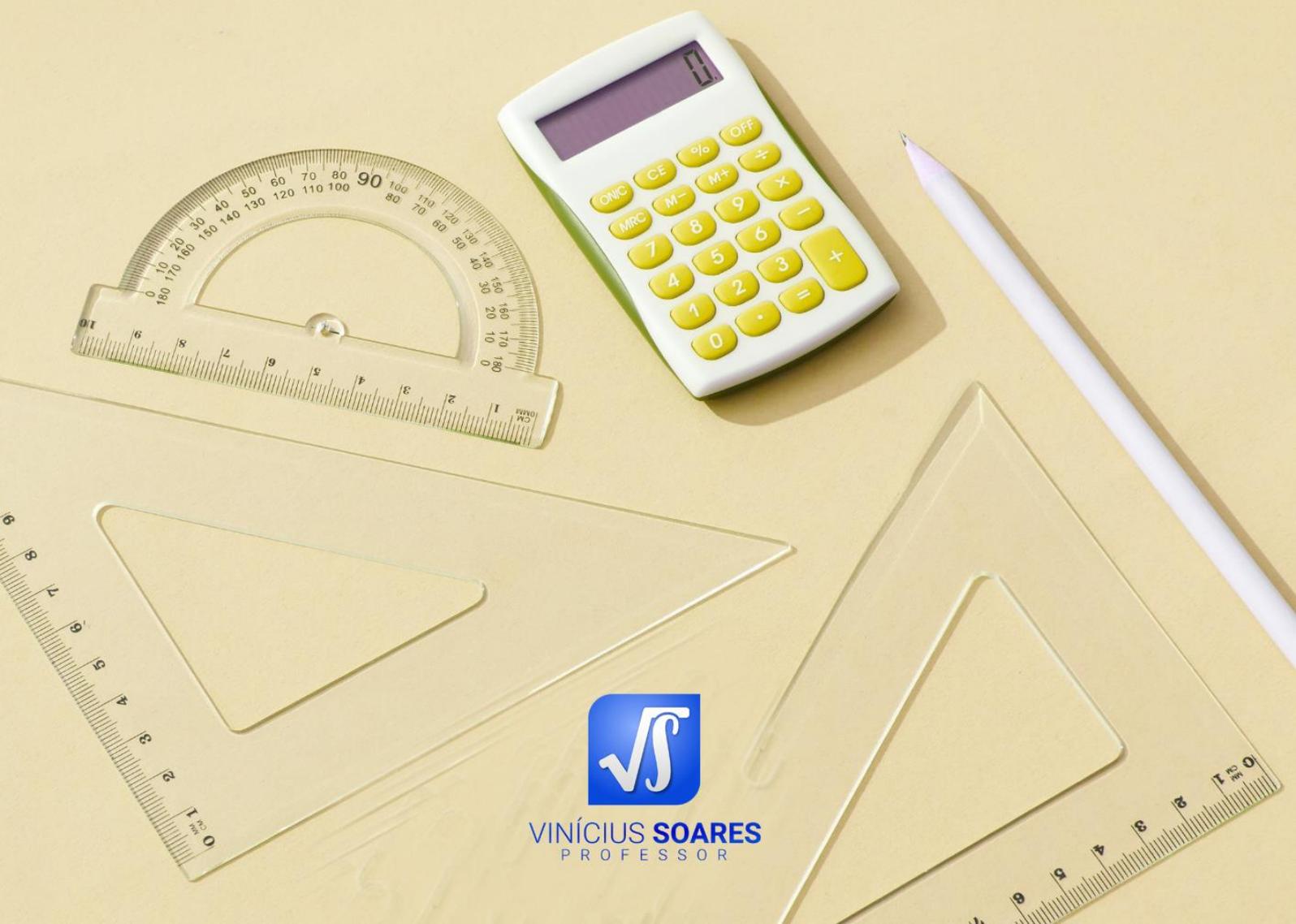


PRATIQUE!

Tabuada de Multiplicação

Professor Vinícius Soares



VINÍCIUS SOARES
PROFESSOR

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

S237p Santos, Vinicius Soares dos, 1989-.
Pratique [livro eletrônico]: tabuada de multiplicação / Vinicius
Soares dos Santos. – Goiânia, GO: Ed. do Autor, 2023.
65 p. : il.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

ISBN 978-65-5872-534-3

1. Matemática – Estudo e ensino. 2. Tabuada. I. Título.

CDD 510.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Conteúdo

1. Definição de multiplicação
2. Tabuadas: contextualização e memorização
3. Propriedade comutativa

- ✓ Listas de exercícios
- ✓ Revisão
- ✓ Avaliação
- ✓ Certificado
- ✓ Orientações e gabarito

AMOSTRA

 Indicado para crianças de 8 anos ou mais, que dominem números até 100 e os fatos básicos de adição e subtração

O que é multiplicação?

Querido aluno, você sabe o que é multiplicação? Não? Então, acompanhe o raciocínio.

Temos sete árvores, de modo que em cada uma delas há três pássaros. Quantos pássaros há, no total, em todas essas árvores?



Caso a operação de multiplicação não tivesse sido criada, faríamos esse cálculo básico da seguinte maneira:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Ou seja, teríamos que somar o 3 sete vezes. Olha a palavra que surgiu: vezes. É exatamente nessa situação de soma de números (parcelas) iguais que a multiplicação surge.

A multiplicação é soma de parcelas iguais.

A multiplicação entra nessas situações para facilitar nossas vidas, tanto na simplificação da escrita quanto na realização dos cálculos.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

é o mesmo que

$$7 \times 3$$

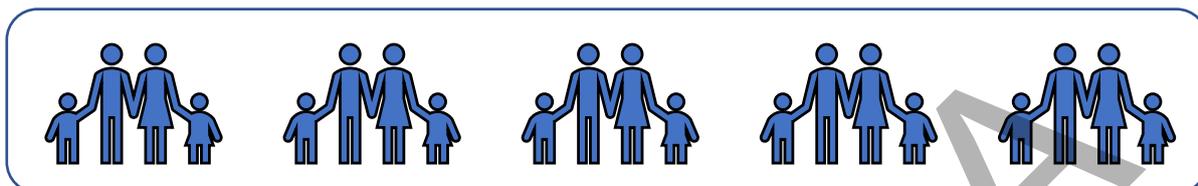
(Lemos “sete vezes três”. Interpretamos “estamos somando o 3 sete vezes”.)

Veja como é mais simples de se escrever.

Nesse nosso exemplo, a resposta se torna $7 \times 3 = 21$, onde:

7 e 3 são chamados de fatores;
21 é chamado de produto.

Outro exemplo: Qual multiplicação indica o total de pessoas nas famílias abaixo?



Temos 5 famílias e, em cada família, temos 4 pessoas. Logo, precisamos somar o 4 cinco vezes. A multiplicação, portanto, se torna 5×4 , e o total de pessoas é 20.

5 e 4 são os fatores;
20 é o produto.

No entanto, a operação de multiplicação só será, de fato, mais simples, se você **memorizar** os cálculos básicos pertencentes a ela, que chamamos de **tabuada de multiplicação**. Após entender que $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ é o mesmo que 7×3 e que isso resulta em 21, você precisa memorizar que $7 \times 3 = 21$. É o que vamos fazer a partir da próxima lição.

Está preparado? Então, vamos lá!



Prática I

01. Resolva as adições abaixo em, no máximo, 5 minutos:

$6 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$
$8 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$
$9 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 2 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

02. Resolva as adições abaixo em, no máximo, 4 minutos:

$6 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$
$7 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$
$8 + 2 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 2 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

03. Resolva as adições abaixo em, no máximo, 3 minutos:

$6 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 6 = \underline{\quad}$
$8 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$
$9 + 3 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

04. ⚠ Resolva as adições abaixo em, no máximo, 2 minutos:

$6 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$
$7 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$
$8 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 7 = \underline{\quad}$
$9 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

05. ⚠ Resolva as adições abaixo em, no máximo, 2 minutos:

$6 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 8 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$
$8 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$
$9 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

06. ⚠ Resolva as adições abaixo em, no máximo, 2 minutos:

$6 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$
$9 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$
$6 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$
$9 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$

➔ Registre seu tempo: _____

07. O que é multiplicação?

08. Na multiplicação $4 \times 7 = 28$:

a) Quais são os fatores? _____

b) Qual é o produto? _____

09. Monte a multiplicação em que o produto é 36 e os fatores são 4 e 9.

_____ x _____ = _____

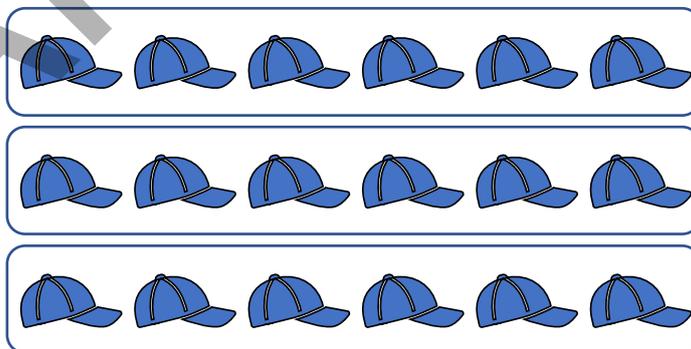
10. Responda:

a) A soma $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ pode ser representada por qual multiplicação?

b) Quais são os fatores dessa multiplicação? _____

c) Qual é o produto dessa multiplicação? _____

11. Qual multiplicação representa a quantidade de bonés abaixo? _____



Quantos bonés temos no total? _____

Tabuada do 7

“Jesus atravessou o lago da Galileia. Perguntou a Filipe: ‘Onde compraremos pão para que todos estes tenham o que comer?’ Filipe respondeu: ‘Duzentos denários de pão não lhes bastam. Está aqui um menino que tem cinco pães de cevada e dois peixes.’”

Você já conhecia a história dos cinco pães e dois peixinhos? Você pode ler essa história completa na Bíblia, no livro de João 6, 1-15. Agora, quantos alimentos, no total, há em cada cesta? Determine o total de alimentos em cada situação abaixo.



Total de alimentos: $1 \times 7 =$ _____



Total de alimentos: _____ x _____ = _____



Total de alimentos: _____ x _____ = _____



Total de alimentos: _____ x _____ = _____



Total de alimentos: _____ x _____ = _____



Total de alimentos: _____ x _____ = _____



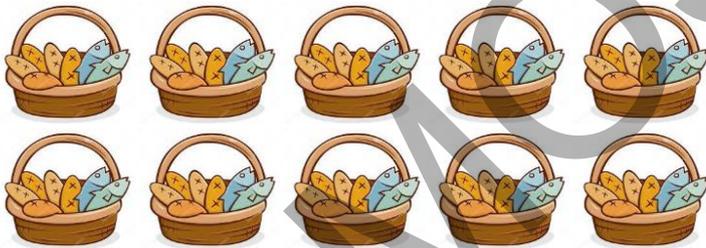
Total de alimentos: ____ x ____ = ____



Total de alimentos: ____ x ____ = ____



Total de alimentos: ____ x ____ = ____



Total de alimentos: ____ x ____ = ____

Recite em voz alta a tabuada do 7

- 1 x 7 = 7
- 2 x 7 = 14
- 3 x 7 = 21
- 4 x 7 = 28
- 5 x 7 = 35
- 6 x 7 = 42
- 7 x 7 = 49
- 8 x 7 = 56
- 9 x 7 = 63
- 10 x 7 = 70



Prática IX

01. A antiga moeda de 25 centavos contém um heptágono inscrito numa circunferência. Cada heptágono possui 7 lados. Qual o total de lados no conjunto de heptágonos das moedas da imagem abaixo? Monte a multiplicação e determine o produto.



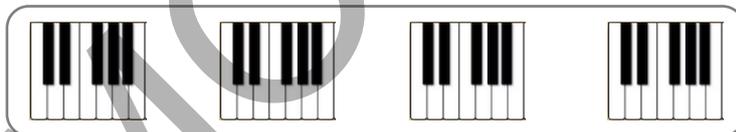
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

02. Uma semana tem sete dias. Quantos dias teremos em 7 semanas? Monte a multiplicação e determine o produto.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

03. Na nossa escala musical, temos 7 notas musicais, representadas pelas teclas brancas do piano. Qual o total de teclas brancas na imagem abaixo? Monte a multiplicação e determine o produto.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

04. Escreva de sete em sete, de 7 até 70.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

05. Pratique a tabuada do 7.

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

Prática XV

$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$1 \times 0 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$1 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$0 \times 0 = \underline{\quad}$
$0 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$

Revisão

01. Explique o que é multiplicação.

02. Dê um exemplo de multiplicação e escreva o nome dos seus termos.

03. Explique a propriedade comutativa da multiplicação. Dê dois exemplos.

04. Escreva de um em um, de 1 até 10.

1										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

05. Escreva de um em um, de 10 até 1.

10										1
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

06. Escreva de dois em dois, de 2 até 20.

2										20
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Avaliação

Data: _____ / _____ / _____

Aluno(a): _____

Valor: 10,0

Nota: _____

Orientações:

- 1) A avaliação contém **10 questões principais** e uma **questão extra**;
- 2) A avaliação contém pontuação máxima de **10,0 pontos**;
- 3) Cada questão principal tem valor máximo de **1,0 ponto**;
- 4) A questão extra tem valor máximo de **1,0 ponto** e essa pontuação poderá ser utilizada para repor uma pontuação perdida em uma questão respondida incorretamente;
- 5) A avaliação é individual;
- 6) Não é permitido consultar a teoria do livro;
- 7) Não é permitido utilizar nenhuma espécie de eletrônicos;
- 8) Duração máxima sugerida: **80 minutos**

Faça uma excelente avaliação!

Professor Vinicius Soares